

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 г. Челябинска»**

Юридический адрес: Улица С. Кривой 33-а, г. Челябинск, 454091, тел/факс 263-11-91
Фактический адрес: Улица: С. Кривой, 33-а, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-11-91
Улица: Энгельса, 51, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-47-11
Проспект Ленина, д.74б, г. Челябинск, 454080, телефон 265-50-00

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Лаборатории ранней профориентации «Область возможностей.74»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания «Лаборатории ранней профориентации «Область возможностей.74» (далее – ЛРП) в рамках реализации кластерного проекта «Область возможностей. 53 «Код успеха».

1.2. ЛРП - образовательное пространство для получения обучающимися дошкольных организаций теоретических и практических знаний и навыков по профессиям.

1.3. Модель ЛРП утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска».

1.4. ЛРП в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней:

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.5. В положении используются следующие понятия:

База (атом) – специально отведенное место для размещения оборудования, материалов по определенному направлению

Диссеминация – процесс, направленный на распространение педагогических идей, методов и прочих материалов

Кластер – одно или несколько учреждений, объединенных одним направлением

Руководитель (ядро) – лицо, которое организует работу ЛРП.

Куратор – лицо, которое организует работу кластера.

Лаборатория ранней профориентации – объединение нескольких образовательных организаций для проведения исследовательской, методической, практической деятельности по ранней профориентации обучающихся

Модель – схема, отображающая структуру лаборатории

Образовательное пространство – это база для осуществления практической и теоретической деятельности обучающихся и педагогов.

1.6. Участниками ЛРП являются дошкольные образовательные организации г. Челябинска и иные учреждения.

1.7. Основанием для включения в ЛРП является заявка и план работы (дорожная карта) образовательного учреждения, поданные в срок до 01 февраля текущего года руководителю ЛРП на электронную почту: detsad7chel@mail.ru, согласно приложению 1, 2 к настоящему положению.

1.8. Руководитель ЛРП формирует кластеры по направлениям.

В кластер могут входить одно или несколько образовательных учреждений.

1.9. Финансирование ЛРП осуществляется за счет средств образовательных и иных учреждений.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности ЛРП является создание условий для формирования начальных теоретических и практических навыков обучающихся по ранней профориентации.

2.2. Основные задачи ЛРП «Область возможностей.74»:

2.2.1. Для обучающихся:

- сформировать первоначальные понятия о различных профессиях;
- научить применять на практике полученные первоначальные знания и умения.

2.2.2. Для педагогов:

- создать условия для практической и теоретической подготовки обучающихся в соответствии с выбранным направлением по получению ими начальных профессиональных навыков в разных профессиях и сферах деятельности;
- транслировать педагогический опыт.

2.2.3. Для родителей:

- вовлечь в организацию образовательного процесса.

2.2.4. Для социума:

- обеспечить преемственность между образовательными учреждениями разного уровня, партнерского и сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Естественнонаучное

3.2. Гуманитарное

3.3. Социально-экономическое

3.4. Техническое

3.5. Универсальное

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Общее руководство ЛРП «Область возможностей.74» осуществляет руководитель МБДОУ «Детский сад № 7 г. Челябинска».

4.6. Куратор организует деятельность кластера и представляет ежемесячно отчет о работе руководителю ЛРП.

4.7. Кластер работает по выбранному направлению деятельности и определяет место расположения ЛРП (далее – база/атом). Представитель базы является куратором кластера.

4.8. Функции кластера;

- проведение заседаний, круглых столов;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- организация деятельности с обучающимися по направлению деятельности кластера;
- разработка методического материала по выбранному направлению.

4.9. Формы работы ЛРП «Область возможностей.74»:

- консультативный совет, семинары;
- практические занятия с обучающимися по направлению деятельности;
- фестивали («Профи-Старт» и «Дети-детям»), научно-практические конференции;
- подготовка и издание методических материалов;
- информирование родителей (законных представителей) и общественности о деятельности Лаборатории ранней профориентации;
- трансляция педагогического опыта и др.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Сформированы первоначальные понятия о различных профессиях и умения применять на практике полученные знания.

5.2. Разработано методическое обеспечение по направлениям кластеров.

5.3. Созданы материально-технические базы (атомы) для повышения компетентности обучающихся в разных профессиях и сферах деятельности.

5.4. Организовано партнерское и сетевое взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами, родителями (законными представителями) в соответствии с направлениями кластера.

5.5. Обеспечена преемственность между образовательными учреждениями и др. организациями.

5.6. Осуществлена диссеминация педагогического опыта работы в регионе и за его пределами.

Руководителю
Лаборатории ранней профориентации
«Область возможностей.74»
Берладян Е.В.

от _____
сокращенное наименование учреждения по Уставу

Адрес организации _____

e-mail _____

**Заявка на включение в
«Лабораторию ранней профориентации «Область возможностей.74»**

Прошу включить _____
полное наименование учреждения

В «Лабораторию ранней профориентации «Область возможностей.74»
по

Направлению деятельности _____

Профессия(ии) _____

Цель _____

Задачи _____

Ожидаемые результаты: _____

Дорожная карта прилагается - ____ л.

Подпись руководителя _____ / _____
учреждения

МП

**Дорожная карта по созданию
«Лаборатории ранней профориентации «Область возможностей.74»
на период с 202_ по 202_ год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5